

## Progetti POF 2018/19

| Docente Referente                |   | Classi a cui sono rivolti i progetti         | Finalità  |
|----------------------------------|---|--|---|
| <b>CERTIFICAZIONI EUROPEE</b>    |   |  |   |
| Lazzarini                        | PET   |  |   |
| Lazzarini                        | FIRST(FCE)  |  |   |
| Visioli                          | ZD-TEDESCO  |  |   |
| De Martino                       | SPAGNOLO  |  |   |
| Conenna , Giacobbi               | DELFI-FRANCESE  |  |   |
|                                  | CAD   |  |   |
| Marinoni                         | ECDL  |  |   |
| <b>CITTADINANZA COSTITUZIONE</b> |   |  |   |
| Ferrarini                        | <p>Cittadinanza e costituzione</p> <p>Il progetto comprende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto provinciale in rete “Cambio vita”</li> <li>• Progetto regionale in rete “ Gli occhi sulla città”</li> <li>• Progetto provinciale in rete “Essere cittadini europei- Percorsi per una memoria europea attiva-Viaggio della memoria 2019” (solo classi del triennio)</li> </ul> | Tutte le classi dell’Istituto                | <p>Progetto “Cambio vita” : favorire una maggiore consapevolezza del bullismo e cyber-bullismo e offrire strumenti concreti di gestione di questi fenomeni.</p> <p>Progetto “Gli occhi sulla città” : costituzione di un osservatorio permanente sul territorio, nella consapevolezza della necessità di costruire alleanze sinergiche per contrastare la diffusione di una sottocultura di illegalità capillarmente estesa.</p> <p>Progetto “Essere cittadini europei-Percorsi per una memoria europea attiva-Viaggio della Memoria 2019 : partecipare attivamente alla rinnovata stagione di indagine storiografica, culturale, didattica e critica riguardante in particolare il tema “dai regimi totalitari alla costruzione di un’Europa dei Diritti; Trieste e la tragedia del confine orientale”</p> |
| Bonfanti                         | Cittadinanza attiva   | Tutti gli studenti del triennio              | Security  |
| Bonfanti                         | La cittadinanza nella pratica della solidarietà<br>Service learning   | Tutti gli studenti del triennio              | <p>Collaborazione con della dott.ssa Ferrari Sara (coordinatrice volontariato casalasco) per l’organizzazione della Human Library e di uno sportello/incontro con Aido/Admo/Avis ( da attivarsi periodicamente atto a raccogliere le adesioni degli studenti alle varie attività di volontariato del territorio e a promuovere sensibilità alla tematica del dono)</p> <p>Attivazione di uno sportello atto a raccogliere le adesioni degli studenti alle varie attività di volontariato</p> <p>Sono previsti due serie di incontri (Novembre-dicembre) e (Marzo-Aprile) in collaborazione con il Centro Sociale Primavera per potenziare le conoscenze dell’inglese attraverso la peer education</p> <p>Corso ABC digital(V edizione)</p>  |
| Rosato, Montalbano               | Loznica-Teatro  | Tutti gli studenti della scuola              | <p>Creare le occasioni perchè i nostri giovani incontrino coetanei di un’altra nazionalità</p> <p>Creazione di un laboratorio teatrale in un contesto sociale di nuovi contatti interpersonali</p>  |
| Pisani                           | La scuola educa alla pace   | Tutti gli studenti della scuola              |   |
| Arigò                            | La tua vita è una pagina bianca   | 2°A ITIS, 2°A LSSA, 3°A CL, 3°A LING.        | Riconoscere, contrastare e prevenire ogni forma di violenza e di discriminazione contro le donne  |
| <b>AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO</b> |   |  |   |
| Cristofolini                     | Attività fisica e motoria – Sport per tutti   |  | Attività sportiva dell’Istituto   |
| Pisani                           | Italbase - Italstudio e certificazione CILS   |  | Alfabetizzazione studenti stranieri   |
| Bellingeri                       | Corde   | Classi quarte e quinte                       | Cooperazione per l’Orientamento e la Rimozione del Debito in Accesso (stipulata una convenzione con l’Università degli Studi di Parma )   |
| Mazzini                          | Potenziamento laboratorio di fisica   | 1°A 1°B LSSA                                 |   |
| Marinoni                         | Prima so meglio sto   | Classi prime, seconde, una classe terza ITIS | <p><b>Biennio:</b></p> <p>Un piccolo gruppo di alunni aderente ad iniziative organizzate dalla ditta Fabbrica Digitale su coding e making.</p> <p>Almeno una classe terza dell’indirizzo Informatico e Telecomunicazioni che aderisca ad iniziative di formazione con l’obiettivo specifico di sensibilizzare il territorio casalasco (in collaborazione con la ditta Fabbrica Digitale di Casalmaggiore). Selezione di un gruppo di almeno 5 alunni che l’anno prossimo inizieranno le attività di promozione sul territorio (scuole elementari e medie).</p>  |
| Zani Leda                        | Promozione cultura scientifica  | Classi quarte dei licei                      | Lo studente avrà la possibilità di rapportarsi con ricercatori, di partecipare a incontri con gli scienziati più conosciuti, di sperimentare gli aspetti della ricerca attraverso la conoscenza   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | delle modalità e delle caratteristiche della ricerca ragionando sugli aspetti legati alla qualità della vita   |
| Casali                                    | Mit - CLIL   | Terze,quarte quinte liceo linguistico,quinte di tutti gli indirizzi | Lezione in modalità hands on tenute da uno studente del Massachusetts Institute of Technology  |
| <b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>             |  |   |  |
| Ferrari L.<br>Arigò                       | Educazione e costruzione della salute  | Classi prime, seconde, terze, quarte dell'Istituto                  | <p>Coprogettare con ASL : "COSTRUIRE LA SALUTE 2018/2019" sulle seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLASSI PRIME e SECONDE"<br/>Life skills</li> <li>• CLASSI TERZE :<br/>Life sKills- Prevenzione HIV</li> <li>• CLASSI QUARTE :<br/>Prevenzione al consumo di sostanze, alcol, guida sicura</li> <li>• CLASSI SECONDE<br/>INCONTRO CON FRATEL FRANCESCO E I RAGAZZI DELLA TENDA DI CRISTO</li> </ul> |
| Lambazzi                                  | Earth Hour WWF   | Classi biennio dell'Istituto  | Sensibilizzare gli studenti al tema del cambiamento climatico  |
| Arigò                                     | "Il bullo è caduto nella rete"<br><br>Approfondimento e studio dei temi della discriminazione e della violenza di genere | Classi prime dell'Istituto<br><br>Classi del biennio                | Contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo promuovendo la consapevolezza del problema  |
| Arigò                                     | Ti ascolto   |   |  |
| Mainardi                                  | Green Generation   | Tutti gli studenti  | Stimolare responsabilità civile, attaccamento all'ambiente scolastico, coscienza ecologica   |
| Agosti-Scazza                             | Radio Web  | Tutti gli studenti  | Realizzare una radio web d'Istituto in collaborazione con l'emittente radiofonica RC29   |
| Agosti-Scanacapa                          | Elementi di domotica e controllo del remoto  | 4 IeFP, 3,4,5 ITIS 4,5 Cat  | Operare nell'ambito dei circuiti elettrici di bassa potenza e gestire controlli automatici tramite sensori   |
| <b>INNOVAZIONE E QUALITA' DEI SERVIZI</b> |  |   |  |
| Pezzani                                   | *Orientamento in entrata<br>( Accoglienza,continuità)<br>*Orientamento in uscita   |   |  |
| Rosato                                    | Scuole in dialogo  |   |  |
| Zanoni                                    | Biblioteca   |   |  |
| Ghidini A.                                | Scuola a domicilio   |   |  |